

陕西省职业培训协会

陕职协发【2025】3号

关于开展陕西省职业培训协会 2025 年研究 课题申报工作的通知

各会员单位：

为贯彻落实习近平总书记对职业教育和技能人才队伍建设重要讲话精神，鼓励我省技工院校和培训机构教师参与教育教学改革和实践研究，开发教学资源，促进知识更新，助力技工教育和职业培训工作高质量发展，结合陕西省人社厅职业能力建设工作重点，陕西省职业培训协会决定开展2025年重点教科研课题发布和申报工作。现将有关事项通知如下：

一、重点研究方向

（一）技能强企与高技能人才建设：探究陕西企业技能人才培养与评价机制，以及高技能人才队伍建设的政策与实践，助力企业技能提升与人才发展。

（二）技工教育融合与发展：聚焦陕西省技工教育与普通教育融通发展、高质量特色发展，以及教师队伍能力建设与评价，推动技工教育创新发展。

（三）产教融合与校企合作：研究陕西省技工教育产教

融合、校企合作的创新模式与实践路径，增强人才培养、专业建设与产业发展的协同性。

（四）工学一体化教学改革与思政育人：探索陕西省技工院校工学一体化建设，以及技工教育思政引领力体系构建，提升教育质量和学生综合素质。

（五）职业技能竞赛与人才培养：分析陕西省职业技能竞赛与重点产业链技能人才培养的融合模式，促进竞赛成果转化为人培养优势。

（六）数字化转型与创新：关注数字化转型背景下职业技能培训模式创新，以及技工教育数字化转型与创新能力培养，适应时代发展需求。

二、申报工作说明

（一）课题类别

课题分为重点课题和一般课题两类，重点课题 5 个，一般课题 15 个。

（二）完成时间

重点课题完成时间原则上不超过 2 年，一般课题完成时间原则上为 1 年。

（三）成果形式

包括但不限于调研报告、研究报告、政策建议、模型构建、方案设计、教材或资源开发等，具体成果形式根据课题研究内容和要求确定，鼓励创新性成果。

三、申报要求

（一）申报人需填写《陕西省职业培训协会 2025 年研

究课题申报书》（见附件1），申报书应内容完整、论证充分、思路清晰，突出研究的必要性、创新性和可行性。

（二）申报单位应具备支持课题研究的必要条件，包括但不限于人员、经费、设备、场地等方面，并承诺对课题研究过程进行监督管理，确保课题研究质量。

（三）课题申报以会员单位为团队，团队人员组成主要为本单位人员，也可根据课题需求适当邀请其他会员单位专业人员。（注：人员组成不宜过多，一般为3-5人）

（四）各单位申报立项课题原则上不超过3项，其中重点课题不超过1项。

（五）课题须经过立项申报评审同意后，作为省职协2025年科研课题，并按照《陕西省职业培训协会教科研管理办法》组织落实、过程管理和成果评审与推广。

四、申报时间与方式

（一）申报时间

2025年4月20日之前提交《陕西省职业培训协会2025年研究课题申报书》。

（二）提交方式

申报人将填写完整的《陕西省职业培训协会2025年研究课题申报书》纸质版一式三份报送至陕西省职业培训协会秘书处，同时将电子版发送至指定邮箱。

（三）评审流程

1. 形式审查：协会秘书处对申报材料进行形式审查，确保申报材料完整、规范，符合申报要求。

2. 专家评审：协会组织专家对通过形式审查的申报材料进行评审，评审内容包括课题研究的必要性、创新性、可行性、研究团队实力等方面。

3. 结果公示：根据专家评审结果，确定拟立项课题名单，并在陕西省职业培训协会官方网站进行公示，公示期为 5 个工作日。

4. 立项通知：公示无异议后，协会正式发布立项通知，明确研究任务、研究成果要求、完成时间等事项。

五、研究及奖励

教科研课题的申报、评审等过程由学术委员会具体负责组织实施。重点课题协会给予适当经费支持，申报课题按成果进行评审，设立一、二、三等奖和优秀奖，并给予物质和精神奖励。

六、注意事项

（一）申报人应确保申报材料的真实性、原创性，不得抄袭、剽窃他人研究成果，如有违反，一经查实，将取消申报资格，已立项的予以撤销，并追究相关责任。

（二）申报课题根据附件 2 课题方向指南，应紧密结合国家政策方针，陕西主要产业链发展需求、陕西省技工教育与培训发展状况和技能人才培养实际，拟定具有一定实践指导意义和应用价值的课题，避免过于理论化或脱离实际。

（三）申报人应合理安排研究计划和经费预算，确保课题研究能够按时完成，并达到预期研究成果。

七、联系方式

联系人：王静

联系电话：029-84268522

电子邮箱：1041284315@qq.com

附：1. 陕西省职业培训协会 2025 年研究课题申报书

2. 2025 年陕西省职业培训研究课题指南

陕西省职业培训协会

2025 年 3 月 24 日

附件 1.

申 报 书

课 题 名 称：

课题主持人：

院 校 名 称：

联系人电话：

电 子 邮 箱：

填 表 日 期：

陕西省职业培训协会制

一、课题基本情况

课题 简介	课题名称											
	重点课题		(申报为重点此处课题打√)			一般课题		(申报为一般课题此处打√)				
	经费预算					起止年月						
课题 主 持 人	姓 名				性 别				出生年月			
	专业技术职务						职业资格				学历/学位	
	近三年 教学工作 简历	时 间	课 程 名 称			授课对象			学时		所 在 单 位	
	教学 改革 研究 和科 学研 究工 作简 况	时 间	成果名称 (校、省、国家级)							概况 (在研、结题、获奖)		
课题 组 主 要 成 员 简 况 (不含主持)	姓 名	出生 年月	专 业 技术职务	职业 资格		学 历		工 作 单 位		课题中 的分工	签 名	

二、立项依据与意义

1. 项目现状分析（300 字内）

2. 项目意义（300 字内）

三、课题实施方案

1. 具体研究内容或对象：
2. 研究拟达到的目标：
3. 拟解决的关键问题：
4. 课题的预期成果：研究报告、实验报告、调研报告、教改方案、教学大纲、课程标准、讲义、教材、课件、教学软件、论文等，要有具体数量。研究报告为必备成果
5. 课题的预期效益：包括实施范围与受益范围等，200 字以内
6. 实施计划：

序号	时间	研究内容

7. 本课题的特色、创新及推广应用价值（200 字内）
8. 本课题的主要研究方法（100 字内）

四、 课题研究基础

1. 课题组成员已开展的相关研究及成果概述（包括自选课题、校级以上课题、学位论文、学术论著论文及已获奖励等，500 字内）。
2. 课题的支持情况（含有关政策、经费支持及其使用管理机制、保障条件等，可附有关文件），尚缺少的条件和拟解决的途径（300 字以内）

五、审核意见

单位推荐意见	单位（盖章） 年 月 日
专家组评审意见	专家组组长签名： 年 月 日
专委（学术委员）会意见	（盖章） 年 月 日
陕西省职业培训协会审核意见	（盖章） 年 月 日

注：填写此表时，不要任意改变栏目和规格；内容简明扼要。如因篇幅原因需对表格进行调整，应当以“整页设计”为原则。

2025 年陕西省职业培训研究课题指南

根据 2025 年中央经济工作会议精神和两会工作报告，教育强国规划纲要中八大体系建设，技能强企建设，高技能人才建设，技能评价要求，工学一体化（院校、专业、课程、课堂）建设，陕西省人社厅职业能力建设重点工作等方面要求，拟定 2025 年省职协研究课题指南，作为申报参考。

序号	课题研究方向	研究内容
1	技能强企背景下陕西省企业技能人才培养与评价机制研究	调研陕西企业对技能人才培养的需求和现状，探索与技能强企建设相适应的技能人才培养模式和评价机制
2	职业技能等级认定题库建设问题与策略研究	探讨推行职业技能等级认定题库建设中存在的问题，如题库的科学性、实用性、更新机制等，并提出相应的解决策略
3	陕西省企业新型学徒制培训效果评估	评估陕西企业新型学徒制培训的效果，分析培训过程中存在的问题，提出改进培训模式和方法的建议
4	陕西省职业教育集团化办学模式创	研究陕西职业教育集团化办学的模式和经验，探索创新

	新研究	集团化办学机制和方法
5	陕西省技工教育与普通教育融通发展的实践研究	研究陕西技工教育与普通教育在课程、师资、资源共享等方面融通发展的实践路径
6	陕西省康养产业技能人才培养现状研究	梳理我省康养人才培养现状及人才供给缺口，研究助力康养人才培养有效路径及专业建设，加大急需紧缺岗位劳动力培训和供给。
7	陕西省技工院校工学一体化（院校、专业、课程、课堂）建设的实践路径研究	探索陕西技工院校在工学一体化建设方面的实践经验，总结成功案例，分析存在的问题，提出改进建议
8	陕西省技工教育工学一体化课程教学资源开发研究	研究陕西技工教育工学一体化课程教学资源的开发情况，探索有效的教学资源开发模式和方法
9	陕西省技工教育产教融合模式创新与实践研究	探索陕西技工教育与产业融合的新模式、新机制，加强与企业的合作，提高技工教育服务经济社会发展的能力
10	陕西省职业技能竞赛融合重点产业链技能人才培养模式研究	研究技能竞赛项目与陕西重点发展产业的融合状况、技能人才需求，探索技能竞赛项目建设引领、服务重点产

		业发展技能人才培养的模型、方式方法
11	陕西省技能大赛对职业教育教学改革的推动作用研究	研究陕西技能大赛对职业教育教学改革的影响和作用，分析技能大赛与教学改革的结合点
12	人工智能技术赋能职业培训研究	探讨人工智能技术在职业培训中的应用，如在线教育、虚拟实训、智能教学与培训等
13	基于数字产业发展的技工院校专业适配性研究	探讨数字产业发展对技工院校专业设置、课程体系、人才培养模式的影响
14	陕西省技工教育数字化转型与创新能力的培养研究	研究陕西技工教育数字化转型的现状和面临的挑战，探索数字化转型的策略和方法
15	陕西省技工院校课程思政教学实效性评估	评估陕西技工院校课程思政教学的实效性，分析存在的问题，提出改进课程思政教学的建议
16	适应新质生产力发展要求的技工院校特色发展研究	研究新质生产力发展对技工院校专业设置、人才培养模式的影响
17	陕西省乡村振兴职业技能人才培养模式创新研究	研究陕西乡村振兴背景下职业技能人才培养的现状和存在的问题，探索创新人才培养模式

18	技能培训精准对接产业需求的研究	探索如何使技能培训更加精准地对接产业需求，以提高培训的针对性和有效性
19	职业技能培训质量保障与评价体系建设研究	研究职业技能培训质量保障与评价体系的构建，包括质量标准、评价指标、评价方法等
20	陕西省区域职业教育联盟合作机制创新研究	研究陕西区域职业教育联盟的合作机制和运行模式，探索创新合作方式和方法
21	陕西省高技能人才培养基地建设现状与改进研究	全面了解陕西高技能人才培养基地的建设现状，包括基础设施、师资队伍、课程设置、实训设备等，分析存在的问题，并提出改进建议
22	技工教育立德树人落实的路径和机制研究	分析技工教育立德树人的内涵和要求，研究如何在技工教育中有效落实立德树人根本任务
23	新时代技工教育学生心理健康教育研究	分析新时代技工教育学生心理健康教育的现状和需求，研究存在的问题及原因